



DELI A LOUCA NA
FLORESTA
Robson Rocha

PLANO DE AULA
1º e 2º anos



CADERNO DO PROFESSOR

PLANO DE AULA 1º E 2º ANOS

Explorando a história com o desenho animado.

Objetivos:

- Compreender a narrativa e seus personagens.
- Refletir sobre o uso excessivo de telas e seus impactos.
- Reconhecer a importância de uma alimentação saudável.
- Desenvolver oralidade e criatividade.
- Promover o pensamento crítico ao comparar diferentes mídias (livro e animação).
- Estimular o uso de recursos digitais de forma consciente, integrando tecnologia e aprendizagem.

Conteúdos:

- Meios de comunicação e influência no comportamento.
- Impactos do uso excessivo de telas.
- Educação alimentar e hábitos saudáveis.
- Expressão oral e artística.
- Educação midiática: interpretação de diferentes formatos narrativos.

Metodologia:

1 - Exibição do desenho animado “Deu a louca na Floresta” (YouTube).

Antes da leitura, o professor exhibe o desenho animado para despertar o interesse dos alunos.

2 - Leitura dialogada:

- O professor lê o livro “Deu a louca na Floresta” pausadamente, incentivando a interpretação oral e comparações com o desenho animado.
- Inclusão de momentos de pausa para discussões rápidas, estimulando conexões entre o texto e o vídeo.

Perguntas de reflexão:

“O que estava diferente no livro e no desenho? Como as ilustrações ajudaram a entender a história?”

3 - Roda de conversa:

O professor conduz a conversa utilizando a atividade “Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto” disponível no site.

4 - Dramatização:

Os alunos representam partes da história em pequenos grupos.

O professor pode sugerir a escolha de personagens e cenas marcantes.

Inclusão de Libras nas apresentações, incentivando que algumas falas sejam traduzidas, promovendo inclusão e consciência sobre acessibilidade.





Sugestões para a encenação:

- Grupo 1:** O início da floresta saudável antes da chegada da TV.
Grupo 2: O momento em que os passarinhos ficam viciados nas telas.
Grupo 3: A mudança no comportamento dos passarinhos e a falta de alimentos naturais.
Grupo 4: A solução encontrada para recuperar a floresta.

O professor pode estimular a criatividade dos alunos, permitindo que usem gestos, expressões e até frases inventadas para dar mais vida à cena.
 Após cada apresentação, o professor pode incentivar os colegas a comentarem:

“O que mais chamou a atenção?”

“Como podemos aplicar essa lição no nosso dia a dia?”

“Você acha que usamos muito o celular em casa? O que podemos mudar?”

Atividades:

- **Desenho comparativo:** “A floresta antes e depois do Rei Pardal.”
- **Reconto coletivo:** Cada aluno contribui recontando um trecho da história.
- **Cartaz educativo:** “O que faz uma floresta ser saudável?” (ênfatizando alimentação e equilíbrio no uso da tecnologia).
- Separar imagens de alimentos naturais e ultraprocessados, discutindo os impactos de cada um.
- **Jogo das telas:** Criar desafios para incentivar momentos sem telas (exemplo: desenhar, brincar ao ar livre, contar histórias para um amigo).
- **Criação de um final alternativo:** E se os passarinhos tivessem feito escolhas diferentes? Como a floresta estaria hoje?

Recursos:

- Livro Deu a louca na floresta.
- Desenho animado “Deu a louca na floresta” no YouTube.
- Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto disponível no site.
- Imagens da história.
- Papéis coloridos, lápis de cor, cola, tesoura.
- Recortes de revistas ou impressões de alimentos saudáveis e ultraprocessados.
- Tablets ou computadores (se disponíveis) para atividades digitais.





Avaliação:

- Participação na roda de conversa e nas atividades criativas.
- Capacidade de recontar partes da história.
- Reflexão sobre o uso das telas e alimentação saudável.
- Comparação entre livro e animação, destacando semelhanças e diferenças.
- Engajamento nas atividades interativas do site (desafio das coisas escondidas no desenho).
- Feedback dos pais sobre o envolvimento das crianças nas atividades em casa.

Sugestões para os Pais (fora da sala de aula):

- Assistir ao vídeo do desenho animado “Deu a Louca na Floresta” com seus filhos em casa.
- Após o vídeo, utilizar o “Roteiro de Leitura em Família” disponível no site, no espaço **“Atividades para os pais”**, para discutir a história com as crianças, abordando temas como o uso de tecnologias e os hábitos alimentares saudáveis.
- Realizar o “Desafio em Família”: encontrar juntos as coisas escondidas no vídeo e conferir a resposta no site.
- Compartilhar no Instagram ou Facebook uma foto da atividade em família, marcando a página do livro.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com