



DELI A LOUCA NA
FLORESTA
Robson Rocha

PLANO DE AULA
3º ano



CADERNO DO PROFESSOR

PLANO DE AULA 3º ANO

Tecnologia e meio ambiente. O que aprendemos com “Deu a louca na floresta”?

Objetivos:

- Compreender a narrativa e seus personagens.
- Refletir sobre o impacto da tecnologia na vida cotidiana e no meio ambiente.
- Relacionar a história com a realidade dos alunos.
- Desenvolver a argumentação, a criatividade e a produção escrita.
- Estimular a atenção e a observação crítica por meio de desafios visuais.
- Promover a conscientização sobre acessibilidade e inclusão, destacando o uso da Libras.

Conteúdos:

- Uso da tecnologia e seus impactos no comportamento.
- Meio ambiente e consumo consciente.
- Expressão oral e escrita.
- Acessibilidade e inclusão: a importância da Libras.

Metodologia:

1 - Exibição do desenho animado “Deu a louca na Floresta” (YouTube).

- O professor inicia a aula exibindo o desenho animado para despertar o interesse e estimular a observação crítica dos alunos.
- Desafio de Observação: Antes da exibição, o professor apresenta o desafio de encontrar objetos escondidos no vídeo. Após o vídeo, os alunos compartilham o que encontraram e refletem sobre o que esses detalhes representam na história.

2 - Leitura compartilhada e dialogada:

- O professor lê trechos do livro “Deu a Louca na Floresta”, intercalando com momentos em que os alunos leem em duplas ou grupos.
- **Reflexão:** “O que estava diferente no livro e no desenho? Como as ilustrações ajudaram a entender a história?”
- Conexão com a Inclusão: O professor destaca que o vídeo tem tradução em Libras e conversa brevemente com a turma sobre a importância da acessibilidade para incluir todas as pessoas.

3 - Roda de conversa:

- O professor conduz a discussão utilizando a atividade “Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto” disponível no site.
- Integração Digital: O professor pode mostrar brevemente o site, destacando onde encontrar o roteiro e outros materiais disponíveis para explorar mais histórias.



4 - Produção textual:

- Os alunos escrevem um pequeno texto com o tema: “Se eu estivesse na floresta, o que faria diferente?”
- O professor pode orientar os alunos a conectar suas reflexões com as conversas feitas em casa sobre a história, caso tenham assistido ao desenho com seus pais.
- **Dica para Casa:** O professor sugere que os alunos compartilhem o texto com seus pais e conversem sobre o que aprenderam, incentivando o uso do “Roteiro de Leitura em Família” no site.

5. Atividade lúdica: Jogo das Consequências

- Em grupos, os alunos criam hipóteses e desenharam situações diferentes:
- E se os passarinhos tivessem usado a tecnologia com equilíbrio?
- E se a floresta nunca tivesse recebido uma TV?
- E se os animais tivessem encontrado outra solução para o problema?
- Conexão com o Desafio: Os alunos podem incluir nos desenhos alguns dos elementos que encontraram no desafio do vídeo, integrando observação e criatividade.

6. História em quadrinhos:

- Os alunos criam um novo final para a história, ilustrando os aprendizados sobre tecnologia e meio ambiente.

Recursos:

- Livro “Deu a Louca na Floresta”.
- Desenho animado “Deu a Louca na Floresta” (YouTube).
- Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto disponível no site.
- Papel, lápis, canetinhas, tiras de quadrinhos em branco.
- Acesso ao site para explorar atividades complementares.

Avaliação:

- Participação na roda de conversa e nas atividades.
- Clareza e criatividade na produção textual e nos quadrinhos.
- Reflexão sobre o uso da tecnologia e a relação com o meio ambiente.
- Capacidade de observação e atenção aos detalhes no desafio do vídeo.
- Compreensão da importância da acessibilidade e da inclusão.

Sugestões para os Pais (fora da sala de aula):

- Assistir ao vídeo do desenho animado Deu a Louca na Floresta com seus filhos.
 - Após o vídeo, utilizar o Roteiro de Leitura em Família disponível no site, no espaço Atividades para os pais, para discutir a história com as crianças.
 - Refletir com as crianças sobre hábitos saudáveis no uso da tecnologia e atitudes para preservar o meio ambiente.
 - Incentivar seus filhos a explicar o desafio de encontrar objetos escondidos no vídeo e compartilhar o que aprenderam na escola.
- Visitar o site para explorar outras atividades, desenhos para colorir e materiais educativos.

