

DEU A LOUCA NA  
**FLORESTA**  
*Robson Rocha*

PLANO DE AULA  
**4º 5º anos**



## PLANO DE AULA 4º E 5º ANOS

### Sociedade, consumo e tecnologia: um olhar crítico com “Deu a louca na floresta”

#### Objetivos:

- Refletir sobre o impacto do consumo e da tecnologia na sociedade e no meio ambiente.
- Relacionar a história com hábitos de consumo e uso de telas na vida real.
- Desenvolver argumentação e interpretação crítica.
- Estimular o interesse pela leitura do livro e a exploração dos recursos disponíveis no site.

#### Conteúdos:

- Influência da mídia e da tecnologia no comportamento social.
- Consumo consciente e seus impactos ambientais.
- Estrutura e função dos textos argumentativos e jornalísticos.
- Leitura crítica e produção escrita.
- Análise de elementos visuais e desafios de observação do desenho animado.

#### Metodologia:

##### 1 - Exibição do desenho animado “Deu a louca na Floresta” (YouTube).

- O professor exhibe o desenho para despertar o interesse dos alunos.
- Antes da exibição, apresentar o desafio proposto no final do vídeo: “Quantos besouros escondidos você conseguiu encontrar?”

##### 2 - Leitura compartilhada e debate:

- Os alunos leem trechos do livro e comparam com o desenho animado.
- Discussão sobre mudanças na floresta e suas conexões com o mundo real.

#### Perguntas de reflexão:

- “Por que os passarinhos mudaram tanto depois da chegada da TV?”
- “Isso acontece também conosco? De que maneira?”
- Incentivar os alunos a acessarem o site com suas famílias para explorar o “Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto” disponível na aba para pais e professores.

##### 3 - Comparação e análise crítica:

- Como a mídia influencia nosso comportamento? (TV, internet, redes sociais).
- Reflexão sobre consumo de telas e impactos na rotina.
- Debate sobre o desafio do vídeo: “Vocês encontraram todos os besouros escondidos? O que esses objetos representam na história?”

##### 4 - Pesquisa rápida:

- Em grupos, investigar e apresentar os impactos do consumismo no meio ambiente.
- Produzir cartazes ou slides com descobertas.
- Se possível, compartilhar os cartazes em sala de aula e tirar fotos para incentivar a participação das famílias no site da escola ou nas redes sociais, promovendo o engajamento com o tema.





### Atividades:

- **Texto argumentativo:** Escrever uma carta ao Rei Pardal dando conselhos para melhorar a floresta.
- **Notícia fictícia:** Criar um jornal da floresta relatando os acontecimentos.
- **Gráfico de hábitos:** Fazer um levantamento sobre o uso de telas na própria turma.

### Recursos:

- Livro Deu a Louca na Floresta.
- Desenho animado Deu a Louca na Floresta (YouTube).
- Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto e atividades complementares disponíveis no site.
- Folhas de jornal em branco, cartolina, lápis de cor, papel, internet (se disponível).

### Avaliação:

- Participação e engajamento nas discussões.
- Clareza e coerência na escrita da carta ou notícia.
- Reflexão crítica sobre consumo e uso de telas.
- Interação com o material disponível no site (atividades realizadas em casa podem ser consideradas como parte da avaliação formativa).

### Sugestões para os Pais (fora da sala de aula):

- Assistir ao vídeo do desenho animado Deu a Louca na Floresta com os filhos.
- Após o vídeo, utilizar o Roteiro de Leitura em Família disponível no site, no espaço Atividades para os Pais, para discutir a história.
- Participar do desafio de encontrar besouros escondidos no vídeo junto com a criança e registrar as descobertas.
- Refletir com as crianças sobre como equilibrar o uso da tecnologia no dia a dia.

