

DEU A LOUCA NA
FLORESTA
Robson Rocha

**Sequência Didática:
Educação Infantil**



CADERNO DO PROFESSOR



SEQUÊNCIA DIDÁTICA:

Trabalhando o livro "Deu a Louca na Floresta" na Educação Infantil*

Público - alvo: Alunos da educação infantil

Objetivo Geral:

Desenvolver nas crianças a compreensão sobre os impactos do uso excessivo de telas, a importância das relações sociais, da preservação da natureza e dos hábitos saudáveis, por meio da leitura, do desenho animado e de atividades lúdicas relacionadas ao livro.

1. Momento de Sensibilização (Antes da Leitura)
Objetivo:

Estimular a curiosidade e preparar as crianças para a história.

Atividades:
1. Exibição do desenho animado (opcional):

- Assistir ao vídeo disponível no canal Robson Rocha contando histórias no YouTube.
- Fazer perguntas como:
 - "O que aconteceu na floresta?"
 - "Como os passarinhos viviam antes?"
 - "O que mudou depois que começaram a usar telas demais?"
- Propor um desafio: pedir que as crianças observem quantos objetos escondidos aparecem no desenho (de acordo com o desafio disponível no site).

2. Roda de conversa:

- Perguntar:
 - "O que vocês gostam de fazer quando estão em casa?"
 - "Quem aqui gosta de brincar com outras crianças? E quem gosta de ver TV ou usar o celular?"
- Fazer um cartaz com dois lados: brincadeiras ao ar livre e atividades com telas. Colar as respostas das crianças, usando desenhos ou imagens.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com

3. Exploração da capa:

- Mostrar a capa do livro e perguntar:
- "O que será que aconteceu na floresta?"
- "Quem são os personagens dessa história?"
- Incentivar as crianças a imaginarem como vivem os passarinhos e o que poderia "dar errado" na floresta.

2. Leitura Compartilhada (Durante a Leitura)

Objetivo:

Promover a escuta atenta e o envolvimento das crianças com a narrativa.

Atividades:

1. Leitura do texto com pausas:

- Durante a leitura, parar em momentos-chave para conversar:
- "Por que vocês acham que a floresta era tão feliz no começo?"
- "O que os passarinhos mais gostaram de ter? E vocês, gostam de ver TV?"
- "Por que será que tudo começou a dar errado na floresta?"

2. Expressão corporal:

- Pedir que as crianças imitem os passarinhos em diferentes momentos da história: voando livres no início, sentados vendo TV e distraídos no final.

3. Interação com imagens:

- Mostrar ilustrações e perguntar:
- "Como vocês acham que os passarinhos estão se sentindo aqui?"
- "O que mudou na floresta depois que eles começaram a usar muita TV e celular?"

3. Atividades Lúdicas (Após a Leitura)

Objetivo:

Fixar os aprendizados da história de forma criativa e divertida.

Atividades:

1. Montagem da "Floresta Feliz":

- Propor que as crianças, juntas, criem uma "floresta feliz" usando materiais recicláveis, como papel, caixas, folhas e galhos.
- Pedir que incluam passarinhos e elementos que representem uma vida saudável e divertida na floresta.



2. Jogo das escolhas:

- Criar um jogo com imagens representando hábitos saudáveis (cantar, voar, brincar, comer frutas) e hábitos ruins (assistir TV demais, usar celular o tempo todo, comer comida enlatada).
- As crianças devem colocar as imagens no lado "bom" ou "ruim" de uma cartolina dividida ao meio.
- Sugestão: No site da Educare, há um modelo desse jogo para impressão e sugestões de outros recursos lúdicos.

3. Uso dos dedoches ou personagens interativos:

- Se disponível, utilizar dedoches dos passarinhos para que as crianças recriem partes da história.
- Obs.: Os dedoches podem ser adquiridos no site da Educare, onde há sugestões de uso pedagógico.

4. Música da floresta:

- Criar com as crianças uma música ou som que represente a floresta feliz no início da história, usando instrumentos simples como tambores, chocalhos e palmas.

4. Reflexão e Registro

Objetivo:

Estimular a reflexão sobre as escolhas e hábitos das crianças.

Atividades:

1. Desenho da floresta antes e depois:

- Pedir que as crianças desenhem a floresta no início e no final da história. Conversar sobre as diferenças nos desenhos.

2. Painel dos hábitos saudáveis:

- Montar um painel coletivo com imagens e desenhos das crianças sobre coisas boas que podemos fazer em vez de passar muito tempo na frente da TV ou do celular.

3. Roda de encerramento:

Perguntar:

- "O que vocês mais gostaram na história?"
- "O que podemos fazer para não deixar nossa 'floresta' ficar como a do final do livro?"



5. Extensão para Casa

Objetivo:

Envolver a família no aprendizado.

Atividade:

1. Convite para um dia sem telas:

- Enviar uma proposta para os pais: escolher um dia para brincar com seus filhos sem usar TV, celular ou computador.
- Pedir que os pais registrem com desenhos ou fotos as brincadeiras realizadas para compartilhar na escola.
- Obs.: No site da Educare, há um espaço para os pais acessarem sugestões de brincadeiras e atividades para esse dia especial.

2. Assistindo ao desenho com os pais:

- Sugerir que os pais assistam ao desenho animado com os filhos em casa e conversem sobre as mudanças na floresta.
- No site da Educare, há um roteiro de perguntas para ajudar nessa conversa.

