

DEU A LOUCA NA
FLORESTA
Robson Rocha

Sequência Didática:
Ensino Fundamental



CADERNO DO PROFESSOR

Trabalhando o livro "Deu a Louca na Floresta" no Ensino Fundamental I

Público - Alvo: Alunos do 1º ao 5º ano

Objetivo Geral:

Refletir sobre as consequências do uso excessivo de telas, a importância da convivência social, da preservação do meio ambiente e dos hábitos saudáveis, por meio da leitura, do desenho animado e de atividades relacionadas à história.

1. Exploração Inicial (Antes da Leitura)

Objetivo:

Preparar os alunos para a temática do livro e instigar a curiosidade.

Atividades:

1. Discussão inicial em roda:

Perguntar:

- "O que vocês fazem no tempo livre? Preferem brincar com amigos ou jogar no celular/assistir TV?"
- "Vocês acham que usamos muito as telas no dia a dia?"
- Anotar as respostas no quadro, categorizando-as como hábitos ao ar livre e atividades com telas.

2. Apresentação da capa:

- Mostrar a capa do livro e questionar:
- "O que acham que aconteceu na floresta?"
- "Por que será que os passarinhos ficaram tão diferentes?"
- Pedir que os alunos imaginem como a tecnologia pode mudar a vida dos passarinhos.

3. Exibição do desenho animado:

- Exibir o vídeo animado "Deu a Louca na Floresta", disponível no canal do YouTube:

Robson Rocha contando histórias.

- Perguntar aos alunos:
- "O que chamou mais atenção na história?"
- "Que mudanças aconteceram na floresta e nos passarinhos?"
- Relacionar as respostas com a discussão inicial sobre hábitos diários.



4. Atividade introdutória:

- Propor que desenhem como imaginam uma floresta feliz. Guardar os desenhos para comparar com as reflexões do final da sequência.

2. Leitura e Compreensão (Durante a Leitura)

Objetivo:

Desenvolver a compreensão do texto e promover reflexões durante a leitura.

Atividades:

1. Leitura compartilhada:

- Ler o texto pausadamente, explorando os seguintes trechos:
- "Por que a floresta era tão harmoniosa no início?"
- "O que mudou na vida dos passarinhos depois que começaram a usar televisão e celular?"
- "O que aconteceu com a floresta no final? Por que isso aconteceu?"
- Pedir que os alunos identifiquem palavras ou frases que descrevam as mudanças nos passarinhos e na floresta.

2. Roda de conversa:

Discutir:

- "O que vocês fariam no lugar dos passarinhos?"
- "O que teria acontecido se eles não tivessem usado tanto a TV e o celular?"

3. Atividades de Apropriação (Após a Leitura)

Objetivo:

Propor atividades práticas e reflexivas que consolidem o aprendizado.

Atividades:

1. Linha do tempo da floresta:

- Pedir que os alunos criem, em grupos, uma linha do tempo ilustrada, mostrando como a floresta era no início, o que aconteceu durante as mudanças e como ficou no final.



2. Jogo de escolhas:

- Propor um jogo de cartas onde cada carta traga uma situação (ex.: "brincar com amigos" ou "assistir TV por 4 horas seguidas"). Os alunos decidem se a escolha é saudável ou não, justificando suas respostas.

3. Atividade no site da Educare:

- Assistir novamente ao vídeo animado "Deu a Louca na Floresta", prestando atenção aos elementos escondidos.
- Acessar o site da Educare e procurar a aba "Atividades para pais e professores", onde estão as respostas do desafio.
- Comparar as respostas com as descobertas dos colegas e registrar no caderno.
- Discutir em sala:
 - "Foi fácil ou difícil encontrar os elementos escondidos?"
 - "Como esse desafio ajudou a observar melhor a história?"

4. Escrevendo uma nova história:

- Pedir que os alunos, em duplas, inventem um novo final para a história, onde os passarinhos encontram uma solução para os problemas causados pelas telas.

5. Cartaz "Floresta Saudável":

- Criar um cartaz coletivo com desenhos, colagens e frases sobre o que os passarinhos poderiam fazer para viver melhor na floresta.

4. Reflexão e Aplicação na Vida Real

Objetivo:

Relacionar a história com o dia a dia dos alunos e promover mudanças de hábitos.

Atividades:

1. Roda de reflexões:

Perguntar:

- "Vocês acham que passamos muito tempo usando telas hoje em dia?"
- "O que podemos fazer para ter mais equilíbrio?"
- Fazer uma lista com sugestões para usar menos telas e praticar mais atividades ao ar livre.



2. Plano de ações saudáveis:

- Pedir que cada aluno escreva ou desenhe um plano de atividades que gostaria de fazer sem usar telas (ex.: brincar, desenhar, plantar uma árvore).

3. Pesquisa em casa:

- Enviar uma tarefa para os alunos pesquisarem com seus familiares:
- "Como era a vida antes da TV e do celular?"
- "Quais brincadeiras e atividades eles faziam quando eram crianças?"
- Incluir um convite explícito para que os pais assistam ao desenho animado com seus filhos e conversem sobre a história usando o roteiro disponível no site da Educare.
- No dia seguinte, realizar uma roda para compartilhar as descobertas.

4. Desafio "Dia sem Tela"

- Propor um desafio em que os alunos passem um dia inteiro sem usar telas e relatem suas experiências no dia seguinte.

5. Avaliação e Fechamento

Objetivo:

Consolidar o aprendizado e avaliar o envolvimento dos alunos.

Atividades:

1. Reescrever a floresta:

- Pedir que os alunos desenhem novamente a floresta, mas agora pensando em como ela seria se os passarinhos tivessem hábitos saudáveis. Comparar com os desenhos feitos no início da sequência.

2. Autoavaliação:

Perguntar:

- "O que vocês aprenderam com essa história?"
- "Que mudanças vocês querem fazer na sua rotina?"



3. Apresentação final e compartilhamento no Instagram da Educare:

- Incentivar que professores e pais postem fotos das atividades das crianças usando a hashtag do projeto no Instagram e Facebook.
- No final do projeto, sugerir que as escolas enviem fotos dos trabalhos dos alunos para serem publicados no Instagram e Facebook.
- Expor os trabalhos (linhas do tempo, cartazes, desenhos e histórias reimaginadas) em um mural na escola.
- Com autorização dos responsáveis, convidar os alunos a tirarem fotos de suas produções e enviá-las para serem divulgadas no Instagram da Educare.

Materiais Necessários:

- Livro "Deu a Louca na Floresta"
- Acesso ao vídeo animado no canal do YouTube da Educare
- Acesso ao site da Educare para desafios interativos
- Papel craft ou cartolina para cartazes
- Lápis de cor, canetinhas, giz de cera
- Imagens impressas (sobre hábitos saudáveis e excessos de telas)
- Materiais recicláveis para confecção de árvores e passarinhos

