

# O HÖSPEDE DE BARNABÉ

Robson Rocka

PLANO DE AULA 1º e 2º anos







# PLANO DE AULA 1º E 2º ANOS

# Explorando a história com o desenho animado "O hóspede de Barnabé"

## Objetivos:

- Compreender a narrativa e seus personagens.
- Refletir sobre hábitos de higiene e saúde.
- Estimular a imaginação e a criatividade.
- Desenvolver oralidade e expressão artística.
- Comparar diferentes formatos narrativos (livro e animação).
- · Incentivar momentos de leitura e conversa em família.

#### Conteúdos:

- Higiene pessoal e saúde.
- Hábitos saudáveis no dia a dia.
- Expressão oral e escrita.
- Acessibilidade e inclusão: a importância da Libras.

### Metodologia:

1. Exibição do desenho animado "O hóspede de Barnabé" (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).

O professor inicia a aula exibindo o desenho animado.

Antes de começar, faz perguntas para despertar a curiosidade:

- "Você já ouviu falar em bicho-de-pé?"
- "Por que é importante cuidar da higiene dos pés?"
- "Vocês acham que o Barnabé gostava de andar descalço? E vocês?"

# Leitura dialogada do livro "O hóspede de Barnabé"

O professor lê pausadamente, incentivando os alunos a imaginar a história e fazer conexões com o desenho animado.

# Momentos de pausa para reflexão:

- "O que aconteceu com Barnabé ao não lavar os pés?"
- "O que o bicho-de-pé fez depois de sair do pé do Barnabé?"
- "O que aprendemos com essa história?"

# Roda de conversa e interpretação da história:

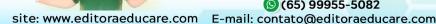
O professor conduz uma conversa sobre a mensagem da história, utilizando perguntas abertas:

- "Por que manter os pés limpos é importante?"
- "O que podemos aprender com Barnabé?"
- "O que vocês acharam das aventuras do bicho-de-pé?"
- · Utilização do "Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto" disponível no site para aprofundar a discussão.





Nossos canais:







- 4. Atividades lúdicas para reforçar o aprendizado.
- · Dramatização da história: Os alunos representam momentos da narrativa, como o bicho-de-pé viajando pelo mundo.
- Desafio interativo: Os alunos tentam encontrar elementos escondidos no desenho animado e conferem as respostas no site.
- · Criação artística: Cada aluno desenha um lugar para onde o bicho-de-pé poderia ter viajado depois do circo.

#### Atividades:

- Desenho livre: "Como eu cuido dos meus pés para evitar um hóspede como o do Barnabé?"
- · Reconto coletivo: Os alunos recontam a história com suas próprias palavras.
- · Jogo das rimas: O professor desafia os alunos a inventarem pequenas rimas sobre higiene e saúde.
- · História alternativa: E se o bicho-de-pé tivesse encontrado outro lugar para morar? Os alunos criam novas aventuras.

#### Recursos:

- · Livro O Hóspede de Barnabé.
- Desenho animado (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).
- · Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto disponível no site.
- · Papéis coloridos, lápis de cor, qiz de cera, cola e tesoura.
- Tablets ou computadores (se disponíveis) para desafios interativos no site.

#### Avaliação:

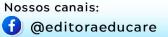
- Participação na roda de conversa e nas atividades criativas.
- Capacidade de recontar a história e expressar ideias.
- Reflexão sobre a importância da higiene e da saúde.
- Engajamento nas atividades do site (desafio interativo e roteiro de leitura).
- · Retorno dos pais sobre a experiência da leitura em casa.

# Sugestões para os Pais (fora da sala de aula)

- · Assistir ao desenho animado O Hóspede de Barnabé com os filhos em casa(disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).
- · Após o vídeo, utilizar o "Roteiro de Leitura em Família" disponível no site para conversar sobre a história.
  - · Fazer juntos o "Desafio em Família", encontrando as cartolas escondidas no desenho.











# Perguntas para refletir com as crianças:

- "O que você aprendeu com a história?"
- · "Como podemos evitar um hóspede como o do Barnabé?"

# Compartilhe o aprendizado:

- Incentivar os filhos a desenharem uma nova aventura para o bicho-de-pé e compartilharem com a turma.
  - · Postar fotos da atividade em família no Instagram ou Facebook, marcando a página do livro.







