



O HÓSPEDE DE BARNABÉ

Robson Rocha

PLANO DE AULA
3º ano



CADERNO DO PROFESSOR

Higiene e Saúde:
O que aprendemos com “O Hóspede de Barnabé”?

Objetivos:

- Compreender a narrativa e seus personagens.
- Refletir sobre a importância da higiene e os cuidados com o corpo.
- Relacionar a história com hábitos do cotidiano dos alunos.
- Desenvolver a atenção e a observação crítica por meio de desafios visuais.
- Incentivar a interação entre pais e filhos na leitura e discussão do livro e do desenho animado.
- Promover a conscientização sobre acessibilidade e inclusão, destacando o uso da Libras.

Conteúdos:

- Higiene pessoal e saúde.
- Hábitos saudáveis no dia a dia.
- Expressão oral e escrita.
- Acessibilidade e inclusão: a importância da Libras.

Metodologia:

1. Exibição do desenho animado “O Hóspede de Barnabé” (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias):

- O professor inicia a aula exibindo o desenho animado para despertar o interesse e estimular a observação crítica dos alunos.
- Desafio de Observação: Antes da exibição, o professor apresenta o desafio de encontrar as cartolas escondidas no vídeo. Após o vídeo, os alunos compartilham o que encontraram e refletem sobre como esses elementos se relacionam com a história.

2. Leitura compartilhada e dialogada:

- O professor lê o livro “O Hóspede de Barnabé” intercalando com momentos em que os alunos leem em duplas ou grupos.
- Reflexão: “O que estava diferente no livro e no desenho? Como as ilustrações ajudaram a entender a história?”
- Conexão com a Inclusão: O professor destaca que o vídeo tem tradução em Libras e conversa brevemente com a turma sobre a importância da acessibilidade para incluir todas as pessoas.

4. Produção textual:

- Os alunos escrevem um pequeno texto sobre “Os cuidados com meu corpo e minha saúde”.
- O professor orienta os alunos a compartilharem suas reflexões com os pais em casa, incentivando o uso do “Roteiro de Leitura em Família” disponível no site.



5. Atividade lúdica: Jogo da Higiene

- Em grupos, os alunos recebem figuras de objetos de higiene pessoal (sabonete, escova de dente, toalha, pente, entre outros) e devem associá-los à sua função no cuidado com o corpo.
- O professor conduz uma conversa sobre a importância de cada item para evitar doenças.

6. História em quadrinhos:

“O que aconteceu com Barnabé depois?” Os alunos criam um novo final para a história, ilustrando como Barnabé aprendeu a cuidar melhor da higiene.

Recursos:

- Livro “O Hóspede de Barnabé”.
- Desenho animado “O Hóspede de Barnabé” (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).
- Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto disponível no site.
- Figuras de objetos de higiene pessoal.
- Papel, lápis, canetinhas, tiras de quadrinhos em branco.

Avaliação:

- Participação na roda de conversa e nas atividades.
- Clareza e criatividade na produção textual e nos quadrinhos.
- Reflexão sobre higiene e hábitos saudáveis.
- Capacidade de observação e atenção aos detalhes no desafio do vídeo.
- Compreensão da importância da acessibilidade e da inclusão.

Sugestões para os Pais (fora da sala de aula):

- Assistir ao vídeo do desenho animado “O Hóspede de Barnabé” com seus filhos, (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).
- Após o vídeo, utilizar o “Roteiro de Leitura em Família” disponível no site para discutir a história com as crianças.

