


EDUCARE
EDITORA

o Lápis Mágico

Robson Rocha

PLANO DE AULA 3º ano



CADERNO DO PROFESSOR



PLANO DE AULA 3º ANO

Criatividade e Imaginação: O que aprendemos com “O Lápis Mágico”?

Objetivos:

- Compreender a narrativa e seus personagens.
- Refletir sobre a importância da criatividade e do pensamento crítico.
- Relacionar a história com a realidade dos alunos, estimulando a imaginação.
- Desenvolver a expressão oral e escrita.
- Estimular a atenção e a observação crítica por meio de desafios visuais.
- Promover a inclusão, destacando a acessibilidade da Libras no vídeo animado.

Conteúdos:

- Criatividade e resolução de problemas.
- Expressão oral e escrita.
- Elementos da narrativa (personagem, enredo, espaço).
- Inclusão e acessibilidade: a importância da Libras.

Metodologia:

1. Exibição do desenho animado “O Lápis Mágico” (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias):

- O professor inicia a aula exibindo o desenho animado para despertar o interesse e estimular a observação crítica dos alunos.
- Desafio de Observação: Antes da exibição, o professor apresenta o desafio de encontrar objetos escondidos no vídeo. Após assistirem, os alunos compartilham o que encontraram e refletem sobre o que esses detalhes representam na história.

2 - Leitura compartilhada e dialogada:

- O professor lê trechos do livro “O Lápis Mágico”, intercalando momentos em que os alunos leem em duplas ou grupos.
- Reflexão: “O que estava diferente no livro e no desenho? Como as ilustrações ajudaram a entender a história?”
- Conexão com a Inclusão: O professor destaca que o vídeo tem tradução em Libras e conversa com a turma sobre a importância da acessibilidade para incluir todas as pessoas.



3. Roda de conversa:

- O professor conduz a discussão utilizando a atividade “Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto” disponível no site.
- Perguntas para reflexão:
 - “Por que o lápis crescia quando era apontado?”
 - “Se você tivesse um lápis mágico, o que desenharia e por quê?”
 - “O que essa história nos ensina sobre criatividade e imaginação?”

4. Produção textual: “Se eu tivesse um lápis mágico...”

- Os alunos escrevem um pequeno texto imaginando o que fariam se tivessem um lápis mágico como o de Rodrigo.
- O professor orienta os alunos a compartilharem esse texto com os pais e conversarem sobre suas ideias em casa.
- Dica para Casa: O professor sugere que os alunos utilizem o “Roteiro de Leitura em Família” no site para conversar com os pais sobre a história.

5. Atividade lúdica: Criando novas possibilidades

- Em grupos, os alunos criam hipóteses e desenharam situações diferentes:
- E se Rodrigo tivesse parado de apontar o lápis antes que ficasse gigante?
- E se Pitoco tivesse outros poderes além de crescer?
- E se você encontrasse o lápis hoje, o que faria?
- Conexão com o Desafio: Os alunos podem incluir nos desenhos alguns dos elementos que encontraram no desafio do vídeo, integrando observação e criatividade.

6. História em quadrinhos:

- Os alunos criam um novo final para a história, ilustrando os aprendizados sobre criatividade e imaginação.
- O professor pode sugerir que os alunos apresentem suas HQs para os colegas.

Recursos:

- Livro “O Lápis Mágico”.
- Desenho animado “O Lápis Mágico” (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).
- Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto disponível no site.
- Papel, lápis, canetinhas, tiras de quadrinhos em branco.

Avaliação:

- Participação na roda de conversa e nas atividades.
- Clareza e criatividade na produção textual e nos quadrinhos.
- Reflexão sobre a importância da criatividade no dia a dia.
- Capacidade de observação e atenção aos detalhes no desafio do vídeo.
- Compreensão da importância da acessibilidade e da inclusão.





Sugestões para os Pais (fora da sala de aula):

- Assistir ao vídeo do desenho animado “O Lápiz Mágico” com seus filhos, (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).
- Após o vídeo, utilizar o “Roteiro de Leitura em Família” disponível no site para discutir a história com as crianças.
- Refletir com as crianças sobre o valor da criatividade e como resolver problemas de maneira inovadora.
- Incentivar os filhos a cumprir o desafio de encontrar as estrelas escondidas no vídeo e compartilhar o que aprenderam na escola.
- Visitar o site para explorar outras atividades, desenhos para colorir e materiais educativos.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com