

o Lápis Mágico

Robson Rocha

PLANO DE AULA 4° e 5° anos



CADERNO DO PROFESSOR

PLANO DE AULA 4º E 5º ANO

Criatividade, Imaginação e Consequências das Ações com “O Lápis Mágico”

Objetivos:

- Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos por meio da história.
- Refletir sobre as consequências de nossas ações e escolhas no dia a dia.
- Desenvolver interpretação de texto e análise crítica.
- Incentivar a leitura do livro e a exploração dos recursos disponíveis no site.
- Envolver as famílias na experiência de leitura e aprendizado por meio do desenho animado e do roteiro de conversa em casa.

Conteúdos:

- Elementos narrativos (personagens, enredo, desfecho).
- Criatividade e imaginação na construção de histórias.
- Causa e consequência nas ações humanas.
- Interpretação textual e leitura crítica.
- Análise visual e desafios interativos do desenho animado.

Metodologia:

1. Exibição do desenho animado “O Lápis Mágico” (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).

- O professor exhibe o desenho para despertar o interesse dos alunos.
- Antes da exibição, apresentar o desafio: “Quantas estrelas você consegue encontrar?”

2. Leitura compartilhada e debate:

- Os alunos leem trechos do livro e comparam com o desenho animado.
- Reflexão sobre o crescimento do lápis e suas consequências.

Perguntas de reflexão:

“Por que o lápis crescia tanto?”

“Você já passou por uma situação em que algo saiu do seu controle? O que aconteceu?”

“Se você tivesse um lápis mágico, o que faria com ele?”

Incentivar os alunos a acessarem o site com suas famílias para explorar o “Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto” disponível na aba para pais e professores.

3. Criatividade e produção de texto:

- Propor que os alunos criem um final alternativo para a história, pensando em uma solução diferente para o lápis mágico.
- Produção de pequenos textos ou quadrinhos ilustrados.





4. Desafio interativo:

Após assistir ao desenho animado, os alunos compartilham quantas estrelas encontraram no desafio.

Discutir com eles o simbolismo das estrelas na história.

Reflexão e trabalho em grupo:

Separar os alunos em grupos para discutirem:

- Como podemos transformar algo aparentemente problemático em uma solução criativa?
- O que podemos aprender com os erros e acertos de Rodrigo na história?

Criar um cartaz coletivo com “Lições do Lápis Mágico”, registrando aprendizados da turma.

Atividades:

Produção de texto: Criar um final alternativo para a história.

Ilustração: Fazer um desenho do lápis mágico com poderes diferentes.

Cartaz colaborativo: “Lições do Lápis Mágico”.

Desafio do vídeo: Quantas estrelas foram encontradas?

Recursos:

- Livro O Lápis Mágico.
- Desenho animado O Lápis Mágico (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).
- Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto disponível no site.
- Folhas, lápis de cor, papel, cartolina.
- Folhas de jornal em branco, cartolina, lápis de cor, papel, internet (se disponível).

Avaliação:

- Participação e envolvimento na discussão.
- Criatividade e coerência na produção do texto e ilustração.
- Reflexão crítica sobre o tema da história.
- Interação com o material disponível no site (atividades realizadas em casa podem ser consideradas na avaliação formativa).





Sugestões para os Pais (fora da sala de aula):

- Assistir ao desenho animado O Lápis Mágico com os filhos, (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).
- Utilizar o Roteiro de Leitura em Família, disponível no site, para conversar sobre a história.

Perguntar à criança:

“O que você faria se tivesse um lápis mágico?”

“Como a história de Pitoco pode ensinar algo para a nossa vida?”

- Participar do desafio das estrelas caindo e registrar a experiência.
- Compartilhar fotos do momento em família nas redes sociais, marcando a página do livro.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com