

O Lápis Mágico

Robson Rocha

Sequência Didática:
Educação Infantil



CADERNO DO PROFESSOR

SEQUÊNCIA DIDÁTICA:

O LÁPIS MÁGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Público-alvo:
Alunos da educação infantil

Objetivo Geral:

Estimular a criatividade, a imaginação e a compreensão dos alunos sobre crescimento, cores, colaboração e resolução de problemas, por meio da leitura do livro O Lápis Mágico, do desenho animado e de atividades lúdicas.

1. Momento de Sensibilização (Antes da Leitura)
Objetivo:

Despertar a curiosidade das crianças e prepará-las para a história.

Atividades:
1. Exibição do desenho animado:

Assistir ao vídeo disponível no canal Robson Rocha contando histórias no YouTube.

Fazer perguntas como:

- “Quantas cores diferentes o lápis tem?”
- “O que acontece com o lápis quando ele é apontado?”
- “Vocês viram algum objeto escondido no desenho?”
- Registrar as respostas das crianças.

Propor um desafio: pedir que as crianças observem quantas estrelas escondidas aparecem no desenho (de acordo com o desafio disponível no site).

2. Atividade interativa: O lápis que cresce

Mostrar um lápis comum e fazer perguntas:

- “O que acontece quando apontamos um lápis?”
- “Vocês acham que ele pode crescer?”
- Criar um lápis de papel grande e ir “crescendo” ele conforme as crianças dão ideias do que poderia acontecer se ele fosse mágico.

3. Exploração da capa:

Mostrar a capa e perguntar:

- “O que vocês acham que acontece nessa história?”
- “Por que será que o lápis se chama ‘mágico?’”
- Incentivar as crianças a imaginar o que um lápis mágico poderia fazer.



2. Leitura Compartilhada (Durante a Leitura)

Objetivo

Incentivar a escuta atenta e a interação das crianças com a narrativa.

Atividades:

1. Leitura do livro com pausas estratégicas:

Fazer perguntas ao longo da leitura:

- “O que vocês fariam se tivessem um lápis que cresce?”
- “Por que vocês acham que o lápis ficou tão grande?”
- “O que aconteceu quando o touro começou a amolar os chifres no lápis?”

2. Expressão corporal:

- Pedir que as crianças imitem o lápis crescendo devagar até ficar enorme.
- Fazer movimentos de alongamento para representar o lápis esticando.

3. Interação com imagens:

Mostrar imagens do livro e perguntar:

- “O que mudou no lápis em cada parte da história?”
- “Como vocês acham que Rodrigo se sentiu quando percebeu que o lápis não parava de crescer?”

3. Atividades Lúdicas (Após a Leitura)

Objetivo

Fixar os aprendizados da história de forma divertida e criativa.

Atividades:

1. Criação do próprio “Lápis Mágico”

- Cada criança desenha um lápis mágico e escolhe um poder especial para ele (exemplo: desenhar brinquedos que se tornam reais, fazer surgir arco-íris, pintar o céu de cores diferentes).
- Cada aluno compartilha sua criação com a turma

2. Brincadeira “A cor secreta”

- Esconder lápis coloridos pela sala e pedir que as crianças os encontrem.
- Cada cor encontrada representa um desafio:
- Azul: Imitar um lápis crescendo.
- Vermelho: Fazer um desenho no ar com os dedos.
- Amarelo: Contar uma coisa mágica que já viu ou imaginou.



3. Construção coletiva: O mundo colorido do Pitoco

- Montar um mural com desenhos das crianças, representando o mundo visto pelo lápis gigante.
- Incentivar a criação de paisagens coloridas e criativas.

4. Reflexão e Registro

Objetivo:

Estimular a reflexão sobre criatividade e colaboração.

Atividades:

1. História coletiva:

Criar uma história juntos: “O que aconteceria se o lápis mágico estivesse na nossa escola?” Registrar a história em um grande cartaz ilustrado pelas crianças.

2. Desenho livre:

Pedir que cada criança desenhe algo que gostaria de criar com um lápis mágico. Expor os desenhos na sala.

5. Extensão para Casa

Objetivo:

Envolver a família no aprendizado e fortalecer o vínculo entre pais e filhos.

Atividade:

1. Assistindo ao desenho com os pais

- Enviar um bilhete para os responsáveis sugerindo que assistam ao desenho animado juntos.
- No site, os pais encontrarão um roteiro com perguntas para conversar com os filhos:
- “O que você faria se tivesse um lápis mágico?”
- “O que podemos criar juntos com lápis e papel?”

2. Desafio do lápis mágico

- Pedir que os pais desenhem junto com as crianças um objeto que gostariam que ganhasse vida.
- Trazer o desenho para compartilhar com a turma.

Conclusão

Essa sequência didática permite que a história O Lápis Mágico seja explorada de forma envolvente, estimulando a imaginação, a participação ativa das crianças e o envolvimento das famílias no processo de aprendizagem.

