

# o Lápis Mágico

Robson Rocha

## Sequência Didática: Ensino Fundamental



CADERNO DO PROFESSOR



## SEQUÊNCIA DIDÁTICA:

## Explorando “O Lápis Mágico” no Ensino Fundamental I

Alunos do 1º ao 5º ano

**Objetivo Geral:**

Promover a criatividade, a imaginação e a reflexão sobre os desafios e as consequências das escolhas que fazemos, por meio da leitura do livro *O Lápis Mágico*, do desenho animado e de atividades relacionadas à história. Além disso, incentivar a participação dos pais no processo de leitura e compreensão da narrativa, fortalecendo o vínculo familiar.

**1. Exploração Inicial (Antes da Leitura)**
**Objetivo:**

Preparar os alunos para a temática do livro, instigando a curiosidade e a imaginação.

**Atividades:**
**1. Conversa Inicial - Roda de Perguntas**

- “Se vocês tivessem um lápis mágico, o que gostariam de desenhar?”
- “O que acontece quando usamos muito um lápis e precisamos apontá-lo?”
- “Vocês acham que as coisas que desenhemos podem ganhar vida?”

**2. Observação da Capa e Suposições sobre a História**

- Exibir a capa do livro e perguntar:
- “Sobre o que acham que essa história vai falar?”
- “O que pode acontecer se um lápis crescer sem parar?”

**3. Exibição do desenho animado:**

- Assistir ao vídeo animado *O Lápis Mágico* (disponível no YouTube no canal *Robson Rocha contando histórias*).
- Desafio do vídeo: Pedir que as crianças prestem atenção para encontrar as estrelas escondidas na animação.

**Discussão sobre o Desenho Animado**

- “O que chamou mais atenção na história?”
- “Por que o lápis crescia tanto?”
- “Se vocês tivessem um lápis mágico, como usariam seu poder?”



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com

## 2. Leitura e Compreensão (Durante a Leitura)

### Objetivo:

Desenvolver a compreensão leitora e incentivar reflexões sobre os acontecimentos da história.

### Atividades:

#### 1. Leitura compartilhada:

- O professor lê o texto em voz alta, pausando para perguntar:
- “Por que Rodrigo não percebeu que o lápis crescia quando era apontado?”
- “O que aconteceu quando o lápis ficou grande demais?”
- “Como Rodrigo tentou resolver o problema?”

#### 2. Mapa da História

Criar um painel coletivo com os principais acontecimentos da história:

- Início: Rodrigo ganha um lápis especial.
- Meio: O lápis cresce sem parar.
- Fim: O lápis vai para a fazenda, mas continua crescendo.

#### 3. Atividade Sensorial - Criando um Lápis Mágico

- Pedir que os alunos desenhem um lápis mágico e escrevam o que gostariam de criar com ele.
- Cada aluno pode apresentar seu desenho para a turma.

## 3. Atividades de Apropriação (Após a Leitura)

### Objetivo:

Consolidar o aprendizado e permitir que os alunos expressem sua criatividade e interpretação da história.

#### 1. Criação de um Final Alternativo

- Em duplas, os alunos devem inventar um novo desfecho para a história e ilustrá-lo.
- Depois, cada dupla compartilha seu final com a turma.

#### 2. Jogo “Se Eu Tivesse um Lápis Mágico”

O professor apresenta diferentes situações (ex.: “Um amigo está triste”, “Alguém perdeu algo importante”) e pede que os alunos pensem em como resolveriam o problema com um lápis mágico.

#### 3. Explorando o Site da Educare

- Os alunos devem acessar a seção de atividades no site e:
- Reassistir ao desenho animado e conferir as respostas do desafio.
- Explorar os roteiros de conversa para que possam dialogar com os pais sobre a história.
- Colorir os desenhos do Lápis Mágico.



## 4. Reflexão e Envolvimento da Família

### Objetivo:

Relacionar a história com o dia a dia dos alunos e incentivar a participação dos pais.

### Atividades:

#### 1. Desafio para Casa - Momento em Família

- Enviar um bilhete aos pais convidando-os a assistir ao desenho animado junto com os filhos.
- Após assistirem, devem conversar sobre:
- “O que podemos aprender com essa história?”
- “Se vocês tivessem um lápis mágico, o que desenhariam?”

#### 2. Pesquisa com a Família

Perguntar aos pais ou avós:

- “Como eram os lápis e materiais escolares no passado?”
- “Vocês já tiveram um objeto especial na infância?”

#### 3. Cartaz Coletivo na Escola

- Criar um mural com as respostas e desenhos feitos pelos alunos sobre o que criariam com um lápis mágico.

## 5. Avaliação e Fechamento

### Objetivo:

Reforçar os aprendizados e avaliar o envolvimento dos alunos.

### Atividades:

#### 1. Autoavaliação e Reflexão Final

Perguntar:

- “O que vocês aprenderam com essa história?”
- “O que fariam diferente se fossem Rodrigo?”

#### 2. Exposição dos Trabalhos no Instagram da Educare

- Incentivar a escola a postar fotos dos desenhos e atividades dos alunos, usando a hashtag do projeto.

#### 3. Produção Final - Uma Carta para Pitoco

- Pedir que os alunos escrevam uma carta para o lápis Pitoco, dando conselhos sobre o que ele pode fazer para não crescer tanto.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: [www.editoraeducare.com](http://www.editoraeducare.com)



(65) 99955-5082

E-mail: [contato@editoraeducare.com](mailto:contato@editoraeducare.com)

### Materiais Necessários:

- Livro O Lápis Mágico
- Acesso ao vídeo animado (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias)
- Site da Educare com atividades interativas
- Papel, lápis de cor, giz de cera
- Cartolina para mural coletivo

### Resultados Esperados:

- ✓ Incentivar a criatividade e a imaginação.
- ✓ Promover a leitura e a interpretação textual.
- ✓ Estimular o envolvimento da família na aprendizagem.
- ✓ Desenvolver a oralidade e a escrita dos alunos.
- ✓ Relacionar a história com situações do cotidiano.

Essa sequência didática une o lúdico à reflexão, criando uma experiência de aprendizado envolvente tanto para os alunos quanto para suas famílias.

