

TÁ NA MÃO

Robson Rocha

PLANO DE AULA
1º e 2º anos



CADERNO DO PROFESSOR

PLANO DE AULA 1º E 2º ANOS**Explorando a história “Tá na mão” com o desenho animado****Objetivos:**

- Compreender a narrativa e seus personagens.
- Refletir sobre a importância da higiene das mãos para a saúde.
- Desenvolver a oralidade e a criatividade.
- Comparar diferentes formatos narrativos (livro e animação).
- Incentivar momentos de leitura e conversa em família.

Conteúdos:

- Interpretação de texto e história em quadrinhos.
- Noções básicas de higiene e prevenção de doenças.
- Expressão oral e artística.
- Educação midiática: comparação entre livro e animação.

Metodologia:**1. Exibição do desenho animado “Tá na mão” (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).**

- O professor inicia a aula exibindo o desenho animado.
- Antes da exibição, faz perguntas para despertar a curiosidade:
 - “Onde será que as bactérias e vírus moram?”
 - “O que acontece quando não lavamos as mãos?”
 - “Você já ouviu falar que uma mão suja pode sujar a outra?”

2. Leitura dialogada do livro “Tá na mão”

O professor lê pausadamente, incentivando os alunos a imaginar a história e fazer conexões com o desenho animado.

Momentos de pausa para reflexão:

- “O que acontece quando as bactérias entram no nosso corpo?”
- “Por que os lactobacilos são bons para a nossa saúde?”
- “Como podemos evitar que as salmonelas e os vírus nos contaminem?”

3. Roda de conversa e interpretação da história:

O professor conduz uma conversa sobre a mensagem da história, utilizando perguntas abertas:

- “O que aprendemos com as bactérias da história?”
- “Por que lavar as mãos é tão importante?”
- “Você acha que um lápis, um brinquedo ou um botão de elevador podem ter micróbios?”

Utilização do Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto disponível no site para aprofundar a discussão.



TÁ NA MÃO

4. Atividades lúdicas para reforçar o aprendizado.

- **Dramatização da história:** Os alunos representam momentos da narrativa. O professor divide a turma em grupos para encenar diferentes cenas.
- **Desafio interativo:** Os alunos tentam encontrar as bactérias e os vírus escondidos no desenho animado e conferem as respostas no site.
- **Experiência prática:** O professor coloca um pouco de glitter ou farinha nas mãos de alguns alunos e pede que cumprimentem os colegas. Depois, observa-se como o “glitter” passou para as mãos de todos, mostrando como as bactérias se espalham.
- **Criação artística:** Cada aluno desenha uma cena que ensine a importância de lavar as mãos. Depois, compartilham com a turma.

Atividades:

- **Desenho livre:** “Como eu protejo minha saúde?”
- **Reconto coletivo:** Os alunos recontam a história com suas próprias palavras.
- **Jogo das rimas:** O professor desafia os alunos a inventarem pequenas rimas sobre higiene das mãos.
- **Cartaz colaborativo:** A turma cria um cartaz com desenhos e frases sobre a importância de lavar as mãos.
- **Criação de um novo final para a história:** E se as bactérias não conseguissem se espalhar porque todas as crianças lavaram as mãos?

Recursos:

- Livro “Tá na Mão!”.
- Desenho animado (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).
- Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto disponível no site.
- Papéis coloridos, lápis de cor, giz de cera, cola e tesoura.
- Tablets ou computadores (se disponíveis) para desafios interativos no site.

Avaliação:

- Participação na roda de conversa e nas atividades criativas.
- Capacidade de recontar a história e expressar ideias.
- Reflexão sobre a importância da higiene das mãos.
- Engajamento nas atividades do site (desafio interativo e roteiro de leitura).
- Retorno dos pais sobre a experiência da leitura em casa.



TÁ NA MÃO

Sugestões para os Pais (fora da sala de aula):

- Assistir ao desenho animado Tá na Mão! com os filhos em casa.
- Após o vídeo, utilizar o Roteiro de Leitura em Família disponível no site para conversar sobre a história.
- Fazer juntos o Desafio em Família, encontrando os vírus escondidos no desenho.

Perguntas para refletir com as crianças:

“O que você aprendeu sobre as bactérias?”

“O que podemos fazer para evitar ficar doentes?”

“Você lembra de algum lugar onde as bactérias podem estar escondidas?”

Compartilhe o aprendizado:

Criar o Desafio das Mãos Limpas: durante uma semana, toda a família deve lembrar de lavar as mãos antes das refeições e ao chegar em casa. Quem cumprir o desafio todos os dias pode ganhar um pequeno prêmio (como escolher a história da noite).

Postar fotos da atividade em família no Instagram ou Facebook, marcando a página do livro.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com