

TÁ NA MÃO

Robson Rocha

PLANO DE AULA
3º ano



CADERNO DO PROFESSOR

TÁ NA MÃO

PLANO DE AULA 3º ANO

Higiene, Saúde e Prevenção: O que aprendemos com “Tá na mão”?

Objetivos:

- Compreender a narrativa do livro “Tá na mão!” e os personagens envolvidos.
- Refletir sobre os hábitos de higiene e como prevenimos doenças.
- Explorar a relação entre bactérias e vírus, de forma lúdica e informativa.
- Estimular a leitura e a interpretação do texto, conectando a história com a realidade dos alunos.
- Promover a conscientização sobre a importância da lavagem das mãos e outros cuidados com a saúde.
- Incentivar a participação dos pais nas atividades, promovendo momentos de conversa e aprendizado em família.
- Estimular a atenção aos detalhes por meio de desafios visuais.

Conteúdos:

- Higiene pessoal e prevenção de doenças.
- Bactérias, vírus e seu impacto no organismo.
- Expressão oral e escrita.
- Importância da acessibilidade e Libras.

Metodologia:

1. Exibição do desenho animado “Tá na mão!” (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).

- O professor inicia a aula exibindo o desenho animado “Tá na mão!” para despertar o interesse e estimular a observação crítica dos alunos.
- Desafio de Observação: Antes de iniciar o vídeo, o professor apresenta o desafio de encontrar elementos escondidos no desenho animado, que serão discutidos ao final.

2. Leitura compartilhada e dialogada:

- O professor lê trechos do livro “Tá na mão!”, intercalando com momentos em que os alunos leem em duplas ou grupos.
- Reflexão: “O que as bactérias e vírus estavam fazendo no desenho? Como podemos nos proteger deles?”
- Conexão com a Realidade: O professor relaciona os personagens (bactérias e vírus) à realidade dos alunos, explicando a importância da higiene para prevenir doenças como gripe, resfriado, etc.



TÁ NA MÃO

3. Roda de conversa:

- O professor conduz uma discussão utilizando a atividade “Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto” disponível no site.
- Integração Digital: O professor pode mostrar brevemente o site e os materiais complementares, como o Roteiro de Leitura em Família, disponível para os pais. Isso cria uma ponte para a continuidade da aprendizagem em casa.

4. Produção textual:

- Os alunos escrevem um pequeno texto com o tema: “Como posso me proteger das bactérias e vírus no meu dia a dia?”
- O professor pode sugerir que os alunos compartilhem o texto com seus pais, promovendo a conversa em casa sobre higiene e saúde.
- Dica para Casa: O professor sugere que os alunos assistam ao vídeo com seus pais, utilizando o “Roteiro de Leitura em Família” disponível no site, para explorar mais sobre como as bactérias e vírus afetam nosso corpo e como podemos nos proteger.

5. Atividade lúdica: Jogo da Higiene

- **Jogo da Higiene:** Os alunos criam cartazes ilustrando diferentes formas de higiene e prevenção, como lavar as mãos corretamente, usar álcool em gel e cobrir a boca ao espirrar.
- **Conexão com o Desafio:** Durante a atividade, os alunos podem desenhar algumas das bactérias ou vírus do vídeo, como elementos que foram encontrados no desafio de observação do vídeo.

6. História em quadrinhos:

- Os alunos criam uma história em quadrinhos sobre uma aventura de higiene em uma escola, com as bactérias e vírus tentando invadir, mas sendo derrotados pelos bons hábitos de higiene dos alunos.

Recursos:

- Livro “Tá na mão!”
- Desenho animado “Tá na mão!” (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).
- Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto disponível no site.
- Papel, lápis, canetinhas, tiras de quadrinhos em branco.
- Acesso ao site para explorar atividades complementares, como desenhos para colorir e planos de aula.



TÁ NA MÃO

Recursos:

- Livro “Tá na mão!”
- Desenho animado “Tá na mão!” (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias).
- Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto disponível no site.
- Papel, lápis, canetinhas, tiras de quadrinhos em branco.
- Acesso ao site para explorar atividades complementares, como desenhos para colorir e planos de aula.

Avaliação:

- Participação na roda de conversa e nas atividades.
- Clareza e criatividade na produção textual e nos quadrinhos.
- Reflexão sobre a importância da higiene para a saúde.
- Capacidade de observação e atenção aos detalhes no desafio do vídeo.
- Compreensão do impacto das bactérias e vírus no organismo e como prevenir doenças.

Sugestões para os Pais (fora da sala de aula):

- Assistir ao vídeo do desenho animado “Tá na mão” com seus filhos.
- Após o vídeo, utilizar o “Roteiro de Leitura em Família” disponível no site para discutir a história e a importância da higiene com as crianças.
- Conversar sobre hábitos saudáveis, como lavar as mãos corretamente, usar álcool em gel e cobrir a boca ao espirrar.
- Incentivar seus filhos a compartilhar o que aprenderam na escola, explicando os desafios encontrados no vídeo e como prevenir doenças.
- Visitar o site para explorar outras atividades, desenhos para colorir e materiais educativos, promovendo a continuidade da aprendizagem em casa.

Essa abordagem integra as atividades da escola com a participação ativa da família, fortalecendo o aprendizado e criando um ambiente de reflexão sobre saúde, higiene e cuidados pessoais.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com