

 **TÁ NA MÃO** 

Robson Rocha

**ROTEIRO DE LEITURA E
COMPREENSÃO DO TEXTO**



CADERNO DO PROFESSOR

PERGUNTAS “ACHEI NO TEXTO!”

A resposta está no próprio texto. Basta procurar e encontrar!

1. Quem é a bactéria mais antiga e inteligente da escola?

• A bactéria mais antiga e inteligente da escola é a Salmonela, que mora na coleção de palavras há 36 meses.

2. O que as bactérias precisam decidir durante o recreio?

• Elas precisam decidir quem vai e quem fica, seguindo a regra de que metade delas deve partir e a outra metade permanecer.

3. Como as bactérias se organizam antes da chegada dos transportes?

• Elas se dividem em turmas, como “Hospedagem grátis”, “Teste vocacional”, “Intestino: seu melhor destino” e “Mãos dadas”.

4. O que as salmonelas esperam encontrar ao entrar nos humanos?

• Elas esperam encontrar um ambiente propício para se multiplicarem, utilizando as mãos sujas como meio de transporte.

5. O que os lactobacilos fazem dentro do intestino humano?

• Eles auxiliam na digestão, protegem o organismo, ajudam na absorção de nutrientes e encontram um ambiente seguro para viver.

PERGUNTAS “LIGUE OS PONTOS”

Precisamos ler com atenção e fazer conexões para entender melhor a história.

6. Por que as bactérias têm pouco tempo para decidir seu destino?

• Porque o recreio dura apenas 15 minutos, e depois os alunos voltam para a sala, alterando as condições para a sobrevivência das bactérias.

7. Como as bactérias e os vírus se diferenciam em relação à forma como sobrevivem?

• As bactérias podem viver sozinhas e se multiplicar por conta própria, enquanto os vírus são parasitas e precisam invadir uma célula para se reproduzir.

8. Por que as salmonelas consideram a mão suja um “caminho” e a mão limpa um “fim do mundo”?

• Porque a mão suja permite que elas entrem no corpo humano, enquanto a mão limpa, com sabão e álcool gel, elimina as bactérias.

9. O que a bactéria nova descobre sobre a relação dos humanos com as bactérias?

• Ela descobre que algumas bactérias são benéficas e até compradas pelos humanos, enquanto outras podem causar doenças.



TÁ NA MÃO

Roteiro de Leitura e Compreensão do Texto

10. Por que a bactéria nova se espanta ao saber que os humanos “comem cocô”?

• Porque ela percebe que, ao não lavarem as mãos, os humanos podem levar bactérias das fezes para a boca sem perceber.

PERGUNTAS “O QUE VOCÊ ACHA?”

Aqui vale pensar, refletir e dar sua opinião sobre a história.

11. Qual é a principal mensagem do livro *Tá na Mão!*?

• O livro ensina sobre a importância da higiene das mãos para evitar a transmissão de doenças causadas por bactérias e vírus.

12. O que aconteceria se ninguém lavasse as mãos antes de comer?

• Muitas doenças poderiam ser transmitidas, pois as bactérias e os vírus usariam as mãos como meio de transporte para o corpo humano.

13. O que você pode fazer para evitar a contaminação por bactérias ruins?

• Lavar bem as mãos com água e sabão, usar álcool gel, manter os objetos pessoais limpos e evitar levar as mãos sujas à boca.

14. O que os lactobacilos podem nos ensinar sobre convivência e colaboração?

• Que é possível viver de forma equilibrada, ajudando uns aos outros, como acontece no intestino, onde as bactérias boas protegem e beneficiam o organismo humano.

15. Depois de ler a história, você mudaria algum hábito no seu dia a dia? Qual?

• Sim, eu ficaria mais atento à higiene das mãos, lavando-as antes de comer e depois de brincar ou tocar em objetos sujos.

Essas respostas servem como base para ajudar os professores na condução da atividade, incentivando o pensamento crítico e a reflexão dos alunos.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com