

TÁ NA MÃO

Robson Rocha

SEQUÊNCIA DIDÁTICA
EDUCAÇÃO INFANTIL



CADERNO DO PROFESSOR

TÁ NA MÃO

SEQUÊNCIA DIDÁTICA:

Trabalhando o Livro “Tá na Mão” na Educação Infantil

Público-alvo:
Alunos da educação infantil

Objetivo Geral:

Promover a conscientização sobre a importância da higiene das mãos para a saúde, utilizando uma abordagem lúdica e interativa, envolvendo a leitura do livro, o desenho animado e atividades que incentivem a participação dos pais no aprendizado das crianças.

1. Momento de Sensibilização (Antes da Leitura)

Objetivo:

Despertar a curiosidade e preparar as crianças para a história.

Atividades:

1. Exibição do desenho animado:

- Assistir ao vídeo disponível no canal Robson Rocha contando a história em animação.
- Fazer perguntas para despertar o interesse:
- “Vocês sabem que existem bichinhos tão pequenos que não conseguimos ver?”
- “Onde será que esses bichinhos podem estar?”
- “O que podemos fazer para não deixá-los entrar no nosso corpo?”
- Desafio: pedir que as crianças observem quantos vírus escondidos aparecem no desenho animado (de acordo com o desafio disponível no site).

2. Roda de conversa sobre hábitos de higiene:

- “Quem aqui já ouviu falar em bactérias?”
- “Quando vocês lavam as mãos?”
- “Quem ensina vocês a lavarem as mãos em casa?”
- Pedir que imitem como lavam as mãos e reforçar que o sabão ajuda a eliminar os ‘bichinhos invisíveis’.

3. Exploração da capa:

Apresentar o livro e perguntar:

- “O que vocês acham que significa ‘Tá na Mão’?”
- “O que será que essa história vai contar?”
- Incentivar as crianças a imaginarem quais lugares podem estar cheios de bactérias e vírus.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com

2. Leitura Compartilhada (Durante a Leitura)

Objetivo:

Promover a escuta atenta e a interação com a história.

Atividades:

1. Leitura do livro com pausas para conversa:

Durante a leitura, parar para discutir momentos-chave:

Pág. 2: “Onde vocês acham que as bactérias podem estar escondidas?”

Pág. 3: “O que acontece quando não lavamos as mãos?”

Pág. 5: “Vocês acham que as bactérias querem nos ajudar ou nos fazer mal?”

Incentivar as crianças a pensarem sobre como podem evitar as bactérias ruins.

2. Expressão corporal:

Pedir que as crianças imitem os movimentos das bactérias tentando grudar nas mãos e depois façam o gesto de lavar as mãos para afastá-las.

3. Interação com imagens:

Mostrar as ilustrações do livro e perguntar:

“O que vocês acham que vai acontecer com essas bactérias?”

“Como podemos impedir que elas entrem no nosso corpo?”

3. Atividades Lúdicas (Após a Leitura)

Objetivo:

Fixar os aprendizados da história de maneira divertida.

Atividades:

1. Brincadeira ‘Onde estão as bactérias?’

- Espalhar imagens de objetos do cotidiano (escova de dente, maçaneta, brinquedos, sapatos, etc.).

- Pedir para as crianças identificarem quais deles podem estar sujos e precisam ser higienizados.

- Fazer uma simulação de lavagem das mãos usando tinta ou glitter para representar as bactérias e mostrar como o sabão as remove.

2. Jogo “Mão limpa x Mão suja”:

- Criar um jogo com cartões representando hábitos saudáveis (lavar as mãos, usar álcool gel, cortar as unhas) e hábitos ruins (levar a mão suja à boca, coçar os olhos sem lavar as mãos).

- As crianças devem classificar os cartões no lado “mão limpa” ou “mão suja”.



TÁ NA MÃO

3. Teatro das Bactérias:

- Usar dedoches ou fantoches representando bactérias e vírus para que as crianças recriem a história.
- Incentivar que inventem falas engraçadas para as bactérias e depois mostrem como elas “fogem” quando alguém lava as mãos.

4. Música “Lava, lava a mão”:

Criar uma música simples e divertida sobre a importância de lavar as mãos.

Exemplo (com melodia de “Parabéns pra você”):

“Lava, lava a mão,
Com água e sabão!
Bactérias vão embora,
E a saúde fica então!”

4. Reflexão e Registro

Objetivo:

Estimular a reflexão e reforçar o aprendizado.

Atividades:

1. Desenho ‘Mãos limpas, vida saudável’

- Pedir que as crianças desenhem o que aprenderam sobre lavar as mãos e como isso ajuda a evitar doenças.
- Montar um mural na sala com os desenhos.

2. Roda de encerramento:

Perguntar:

“O que vocês aprenderam hoje?”

“Quem vai lembrar de sempre lavar as mãos antes de comer?”

5. Extensão para Casa

Objetivo:

Incentivar a participação dos pais no aprendizado das crianças.

Atividade:

1. Momento de higiene em família:

Enviar uma proposta para os pais:

- Assistirem ao desenho animado juntos (disponível no YouTube no canal Robson Rocha contando histórias) e conversarem sobre o que aprenderam.
- Fazerem juntos o “Desafio das Mãos Limpas”: antes das refeições, a criança deve lembrar a família de lavar as mãos.
- Tirar uma foto da criança ensinando um familiar a lavar as mãos corretamente e compartilhar com a escola.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com

TÁ NA MÃO

Dica para os pais:

- No site da Educare, há um roteiro de conversa com sugestões para dialogar com as crianças sobre o tema, além de desenhos para colorir.

Conclusão:

Essa sequência didática proporciona uma abordagem lúdica e interativa para ensinar as crianças sobre higiene das mãos, utilizando o livro, o desenho animado e atividades práticas. Além disso, incentiva a participação da família, reforçando o aprendizado de forma divertida e significativa.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com