

 **TÁ NA MÃO** 

Robson Rocha

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA
ENSINO FUNDAMENTAL**



CADERNO DO PROFESSOR

Explorando “Tá na Mão!” no Ensino Fundamental I

Público-alvo:

Alunos do 1º ao 5º ano

Objetivo Geral:

Promover a conscientização sobre a importância da higiene das mãos para a saúde, por meio da leitura do livro Tá na Mão, do desenho animado e de atividades relacionadas à história. Além disso, incentivar a participação dos pais no processo de leitura e compreensão da narrativa, fortalecendo o vínculo familiar.

1. Exploração Inicial (Antes da Leitura)

Objetivo:

Preparar os alunos para o tema da história, estimulando a curiosidade e o pensamento crítico.

Atividades:

1. Conversa Inicial - Roda de Perguntas

- “O que vocês sabem sobre as bactérias?”
- “Será que existem bactérias na nossa mão agora?”
- “Por que lavar as mãos é importante?”

2. Exibição da Capa e Suposições sobre a História

Mostrar a capa do livro e perguntar:

- “O que vocês acham que significa ‘Tá na Mão?’”
- “O que pode acontecer se não lavarmos as mãos?”

3. Exibição do Desenho Animado (disponível no canal Robson Rocha Contando Histórias no YouTube):

• Pedir que as crianças prestem atenção para encontrar os elementos escondidos no vídeo (como bactérias e vírus).

- Anotar as descobertas no quadro.

4. Discussão sobre o Desenho Animado:

- “O que chamou mais atenção na história?”
- “Onde as bactérias gostam de morar?”
- “Como podemos evitar que as bactérias ruins entrem no nosso corpo?”

2. Leitura e Compreensão (Durante a Leitura)

Objetivo:

Desenvolver a compreensão leitora e incentivar reflexões sobre os acontecimentos



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com

TÁ NA MÃO

2. Leitura Compartilhada (Durante a Leitura)

Atividades:

1. Leitura compartilhada:

O professor lê a história pausando para perguntar:

- “Por que as bactérias precisam de um transporte?”
- “O que acontece quando uma mão está suja?”
- “Por que algumas bactérias fazem bem para o corpo e outras fazem mal?”

2. Mapa da História - Linha do Tempo das Bactérias:

Criar um painel coletivo com os principais momentos da história:

- Início: As bactérias se organizam para encontrar um novo lar.
- Meio: Algumas bactérias fazem mal e outras ajudam o corpo humano.
- Fim: As bactérias ruins são eliminadas quando lavamos as mãos.

3. Atividade Sensorial - Experimentando o “Poder” da Mão Suja

• O professor passa tinta invisível (ou farinha com óleo) nas mãos de alguns alunos e pede que toquem em objetos da sala.

• Depois, com uma luz UV (ou simplesmente observando as marcas de sujeira), os alunos percebem como as mãos podem espalhar sujeira sem que a gente veja.

- Após isso, todos lavam as mãos corretamente e fazem a comparação.

3. Atividades de Apropriação (Após a Leitura)

Objetivo:

Consolidar o aprendizado e permitir que os alunos expressem sua interpretação da história.

Atividades:

1. Criação de um Final Alternativo:

- Em duplas, os alunos devem inventar um novo desfecho para a história e ilustrá-lo.
- Depois, cada dupla compartilha seu final com a turma.

2. Jogo “Onde estão as Bactérias?”

• O professor mostra imagens de objetos comuns (controle remoto, maçaneta, lápis, etc.), e os alunos precisam dizer se há muitas ou poucas bactérias neles.

3. Explorando o Site da Educare (seção de atividades para pais e professores):

- Reassistir ao desenho animado e conferir as respostas do desafio.
- Explorar os roteiros de conversa para dialogar com os pais sobre a história.
- Colorir os desenhos das bactérias e criar um cartaz coletivo.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com

TÁ NA MÃO

4. Reflexão e Envolvimento da Família

Objetivo:

Relacionar a história com o dia a dia dos alunos e incentivar a participação dos pais.

Atividades:

1. Desafio para Casa - Momento em Família:

- Enviar um bilhete aos pais convidando-os a assistir ao desenho animado junto com os filhos.

Após assistirem, devem conversar sobre:

- “O que podemos aprender com essa história?”
- “Quais hábitos de higiene devemos manter em casa?”

2. Experiência em Casa - O Teste do Glitter:

- Pedir que os pais passem um pouco de glitter nas mãos das crianças e peçam que toquem em alguns objetos da casa.
- Depois, as crianças devem lavar as mãos e observar como a sujeira sai apenas com água e sabão.

3. Cartaz Coletivo na Escola:

- Criar um mural com os desenhos dos alunos mostrando como lavar as mãos corretamente.

5. Avaliação e Fechamento

Objetivo:

Reforçar os aprendizados e avaliar o envolvimento dos alunos.

Atividades:

1. Autoavaliação e Reflexão Final:

“O que vocês aprenderam com essa história?”

“Como podemos ensinar outras pessoas sobre a importância da higiene das mãos?”

2. Exposição dos Trabalhos no Instagram da Escola:

Incentivar a escola a postar fotos dos desenhos e atividades dos alunos, usando a hashtag do projeto. - “Que mudanças vocês querem fazer na sua rotina?”

3. Produção Final - “Minha Mão Conta uma História”:

Pedir que os alunos desenhem suas próprias mãos e escrevam uma mensagem sobre como cuidar da higiene e da saúde.



TÁ NA MÃO

Dica para os pais:

• No site da Educare, há um roteiro de conversa com sugestões para dialogar com as crianças sobre o tema, além de desenhos para colorir.

Conclusão:

Essa sequência didática proporciona uma abordagem lúdica e interativa para ensinar as crianças sobre higiene das mãos, utilizando o livro, o desenho animado e atividades práticas. Além disso, incentiva a participação da família, reforçando o aprendizado de forma divertida e significativa.



Nossos canais:



@editoraeducare

site: www.editoraeducare.com



(65) 99955-5082

E-mail: contato@editoraeducare.com